

École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration de Montréal (ÉMICA)

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école EMICA définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

L'EMICA souscrit à la vision du CSSDM que l'on retrouve dans le plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

L'EMICA souscrit aux valeurs du CSSDM que l'on retrouve dans le plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école EMICA est située dans le quartier Rosemont. Elle s'étend sur deux pavillons. L'un d'entre eux est sur la rue que l'autre est sur la 13^e avenue.

EMICA est bien intégrée dans son milieu étant un pôle important d'éducation avec les écoles secondaires ainsi que Rosemont. Avec ce dernier, L'EMICA a développé un partenariat unique afin de permettre aux élèves du programme informatique de poursuivre en DEC avec des compétences reconnues.

L'EMICA est un acteur central de son environnement. Nous avons des partenariats avec des institutions de plusieurs milieux des affaires, juridique, santé et services sociaux, entreprises, technologie, etc.

De plus, nous avons plus de 30 partenaires qui recrutent des élèves pour nos différents programmes afin de faciliter les groupes.

Pour nos élèves ayant des enfants, nous avons également un partenariat avec le CPE *Rosemonde*. Le contexte social (pénurie de main-d'œuvre) permet à nos finissants d'obtenir des perspectives d'emploi fort intéressantes à la fin de

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration (EMICA) est située dans le quartier Rosemont, et elle est répartie dans deux bâtiments. L'EMICA propose 9 programmes d'études dans trois secteurs d'activité : en informatique, en commerce (comptabilité) et en administration (secrétariat). Il y a 4 programmes pour le DEP, 3 programmes pour les ASP et 1 programme pour les AEP. Ce dernier ne faisant pas partie des programmes réguliers.

Plus de 4500 élèves fréquentent annuellement l'EMICA dans les deux établissements.

Environ 29 % d'entre eux étudient dans les DEP, 65% étudient dans les programmes des ASP dont la formation phare est l'ASP en lancement d'une entreprise dont la clientèle provient principalement des organismes agréés.

L'équipe-école est composée d'environ 140 enseignants, entourés de 4 professionnels, 40 membres du personnel de soutien ainsi qu'une équipe de 9 membres de la direction.

Globalement, l'EMICA offre des formations de jour et de soir dans la quasi-totalité de ses programmes d'études et propose des services éducatifs et pédagogiques variés (formation en présentiel, formation en ligne, formation individualisée, formation autonome à distance).

Sa population étudiante est diversifiée : plus de 75 % est né à l'extérieur du Québec ; environ 50 % déclare parler le français à la maison ; environ 62 % est âgée entre 31 et 45 ans ; 4 % sont âgées de moins de 20 ans ; l'âge moyen est de 35 ans. La proportion des femmes est de 66% contre 34% pour les hommes.

Le taux de réussite aux évaluations de 89 %, avec un taux d'abandon moyen de 15 %.

Le taux de réussite aux évaluations de 89 %, avec un taux d'abandon moyen de 15 %.

Il est suggéré de rédiger la description de votre environnement interne sous forme de texte.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

1. Équipe enseignante compétente qui peut s'adapter aux pratiques du marché du travail actuel avec les programmes de formation.
2. 3 CP complémentaires afin de répondre aux besoins de l'école
3. Culture collaborative de l'équipe-école au niveau pédagogique
4. Structure d'accompagnement des nouveaux enseignants
5. Parc informatique récent
6. Support technique de qualité
7. Engagement de l'équipe-école dans de nombreux projets de

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

1. Augmentation d'élèves dont la maîtrise du français est très faible.
2. Inscription importante d'élèves nouvellement immigrants (écarts culturels)
3. Taux de roulement important du personnel.
4. Nouveau personnel mal formé et sans expérience
5. Identification et accompagnement et évaluation des élèves BP
6. Séparation entre l'annexe et le centre : difficulté de cohésion

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : Enjeu #1 : La difficulté de compréhension du français à l'oral et à l'écrit est source d'échec.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter Le taux moyen de réussite des élèves pour les compétences vulnérables mobilisant le français.

DEP Comptabilité : C6 Rédaction en français

DEP Secrétariat : C2 Révision de textes en français

ASP Lancement d'ent. : C4 Étude de marché

DEP Soutien info. : C2 Exploiter des logiciels de bureautique
de 5 % d'ici juin 2027

Enjeu : La difficulté d'utilisation des TIC est source d'échecs

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification

Objectif : Rehausser Le taux moyen de réussite des élèves dans les compétences mobilisant fortement la compétence numérique:

DEP Comptabilité : C16 Efficience

DEP Secrétariat : C3 Traitement de textes; C7 Production de feuilles de calculs

ASP Lancement d'ent.: C3 Outils technologiques

DEP Soutien info. : C3 Système d'exploitation

de 5 % d'ici Juin 2027